

## Программа практик

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки Ортодонтия предусматривает прохождение обучающимися производственной практикой включающую базовую и вариативную часть.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки Ортодонтия Блок 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практики проводятся на клинических базах Университета.

Вариативная часть практики включает в себя практику по получению профессиональных умений и навыков. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)
2. Цели и задачи практики.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Базы практики.
5. Содержание практики.
6. Обязанности руководителя практики от Университета.
7. Обязанности обучающихся на практике.
8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.



имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
  - ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
  - ✓ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- лечебная деятельность:
  - ✓ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
  - ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении (ПК-9);
- психолого-педагогическая деятельность:
  - ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,

обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:
- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- ✓ готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

#### 4. Базы практики

Практика проводится на базе «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России) в НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

#### 5. Содержание практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
<b>2,3,4 семестр обучения</b>					
1.	Лечение пациентов с аномалиями отдельных зубов и зубных рядов.	НИИ стоматологии и ЧЛХ	академических часов 432 зачет. ед. 12	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12; УК-1, 2, 3	
1.	Лечение пациентов с аномалиями размера и положения челюстей	НИИ стоматологии и ЧЛХ	академических часов 432 зачет. ед. 12	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12; УК-1, 2, 3	
2.	Лечение пациентов с аномалией окклюзии в сагиттальном направлении	НИИ стоматологии и ЧЛХ	академических часов 360 зачет. ед. 10	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12; УК-1, 2, 3	
3.	Лечение пациентов с аномалией окклюзии в вертикальном направлении	НИИ стоматологии и ЧЛХ	академических часов 288 зачет. ед. 8	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12; УК-1, 2, 3	
4.	Лечение пациентов с аномалией окклюзии в трансверсальном направлении	НИИ стоматологии и ЧЛХ	академических часов 468 зачет. ед. 13	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12; УК-1, 2, 3	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
5.	Лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС парафункцией жевательных мышц	НИИ стоматологии и ЧЛХ	академических часов 396 зачет. ед. 11	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12; УК-1, 2, 3	

### План работы:

1. Анализ пациентов по профильным разделам под руководством сотрудников кафедры.
2. Работа на базах кафедры (НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, а также СПб ГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 30) в качестве ассистента врача.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с куратором.
4. Ассистенция и выполнение консультаций под руководством сотрудников кафедры.
5. Ведение медицинской и фотодокументации.

Во время прохождения практики врач-ординатор овладевает умениями:

- организация профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
- осуществление ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценка тяжести состояния больного, определение показаний к лечению;
- определение объёма и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценка их разумности;
- составление и обоснование плана лечебных мероприятий, формулировка показаний и противопоказаний к ортодонтическому лечению;
- оценка необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых;
- организация диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями.
- осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при следующей патологии:

Аномалии зубов:

- аномалии формы зуба,
- аномалии структуры твердых тканей зуба,
- аномалии цвета зуба,
- аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),
- макроденция,
- микроденция.

Аномалии количества зубов:

- гипероденция (при наличии сверхкомплектных зубов),
- гиподенция (адентия зубов полная и частичная).

Аномалии прорезывания зубов:

- раннее прорезывание,
- задержка прорезывания (ретенция).

Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):

- вестибулярное,
- оральное,
- мезиальное,
- дистальное,
- супраположение,
- инфраположение,

- поворот по оси (тортоаномалия),
- транспозиция.

Аномалии зубных рядов:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),
- нарушение последовательности расположения зубов,
- нарушение симметричности положения зубов,
- нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение).

Аномалии челюстей:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),
- нарушение взаиморасположения частей челюсти,
- нарушение положения челюстей.

Аномалии окклюзии зубных рядов:

- в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),
- в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),
- в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

- проведение обследования жевательно-речевого аппарата, включая обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, региональной лимфатической системы; оценки окклюзионных контактов; антропометрического исследования лица и моделей челюстей; определения подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, проведения функциональных диагностических проб; анализа обзорных панорамных, прицельных детальных и контрастных рентгенограмм, телерентгенограмм, томограмм, миограмм; снятия оттисков и получения моделей челюстей;

- проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, плана и тактики ведения больного;

- оформление различной медицинской и финансовой документации;

- осуществлять организационно-методическую работу; осваивать новые эффективные методы и приемы диагностики и лечения; обеспечивать профилактический уход за стоматологическим инструментарием и оборудованием и устранять мелкие неисправности; руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала; вести санитарно-просветительную работу среди населения;

- использование медицинской, учебной и нормативной справочной литературы для решения профессиональных задач; чтение и перевод медицинских текстов на иностранном языке;

- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

- получения оттисков с челюстей альгинатными и силиконовыми массами;

- работа со съёмными ортодонтическими аппаратами:

Получение оттиска для изготовления съёмного ортодонтического аппарата;

Коррекция базиса съёмного и несъёмного орто-донтического аппарата;

Активация винтов, кламмеров и ретракционной дуги съёмного ортодонтического аппарата

Наложение и припасовка ортодонтического аппарата;

- Фиксация и снятие несъёмных ортодонтических аппаратов (брекет-система, аппараты для расширения и дистализации)

- Активация современных несъёмных ортодонтических аппаратов (замена дуг, пружин, эластических и металлических элементов, лигатур)

-Припасовка и наложение ортодонтических колец;

- Припасовка и наложение съемных и несъемных ретенционных аппаратов;
- использование микроимплантатов в процессе ортодонтического лечения и аппаратов с наклонной фиксацией;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой

Во время обучения и работы на амбулаторном приеме врач ординатор получает и углубляет знания по:

- основам законодательства о здравоохранении и директивным документам, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовым основам российского здравоохранения;
- общим вопросам организации стоматологической помощи в стране и работы больнично-поликлинических учреждений;
- принципам диспансеризации населения;
- вопросам организации и задачам гигиенического обучения населения;
- вопросам санпросветработы с населением; ортодонтическому
- дезинфекции и стерилизации на ортодонтическом приеме; профилактике вирусных инфекций в ортодонтической стоматологической клинике;
- врачебной этике и деонтологии в стоматологии;
- организации ортодонтической стоматологической помощи населению;
- анатомии и физиологии жевательно-речевого аппарата; строению и функции жевательно-речевого аппарата;
- прикладному материаловедению;
- методам обследования больного в клинике ортодонтической стоматологии;
- основам неотложной помощи в стоматологической практике;
- ортодонтической подготовке полости рта к протезированию;
- диагностике зубочелюстных аномалий у взрослых;
- лечению заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и парафункций жевательных мышц;
- деформациям окклюзионной поверхности зубных рядов и их ортодонтическому исправлению; подготовка
- ортодонтической подготовке к протезированию, в том числе с использованием имплантационных замещающих конструкций;
- профилактические, диагностические и лечебные следующие патологии:  
Аномалии зубов:
- аномалии формы зуба,

- аномалии структуры твердых тканей зуба,
- аномалии цвета зуба,
- аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),
- макроденция,
- микроденция.

Аномалии количества зубов:

- гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов),
- гиподентия (адентия зубов полная и частичная).

Аномалии прорезывания зубов:

- раннее прорезывание,
- задержка прорезывания (ретенция).

Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):

- вестибулярное,
- оральное,
- мезиальное,
- дистальное,
- супраположение,
- инфраположение,
- поворот по оси (тортоаномалия),
- транспозиция.

Аномалии зубных рядов:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),
- нарушение последовательности расположения зубов,
- нарушение симметричности положения зубов,
- нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение).

Аномалии челюстей:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),
- нарушение взаиморасположения частей челюсти,
- нарушение положения челюстей.

Аномалии окклюзии зубных рядов:

- в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),
- в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),
- в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

## **6. Обязанности руководителя практики от Университета:**

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.



### 7. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

### 8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора, и заполняются ординатором. Формы в дневнике представлены ниже:

#### 1. Получение и анализ диагностической информации, составление плана ортодонтического лечения

Период обучения		Описание работы						Составление плана лечения	Ф.И.О. и подпись куратора
		Кол-во пациентов, обратившихся за консультацией	Получение отиска для КДМ	Анализ диагностической информации					
				КДМ	ОПТГ	ТРГ	Фотограмметрия		
I год	1 полугодие								
	2 полугодие								
II год	1 полугодие								
	2 полугодие								
ВСЕГО:									

## **2. Лечение с использованием съемных ортодонтических аппаратов**

Период обучения		Описание работы					Ф.И.О. и подпись куратора
		Кол-во пациентов, использующих съемные ортодонтические аппараты	Получение оттиска для изготовления аппарата	Наложение аппарата	Коррекция базиса аппарата	Активация элементов аппарата	
I год	1 полугодие						
	2 полугодие						
II год	1 полугодие						
	2 полугодие						
ВСЕГО:							

## **2. Лечение с использованием несъемных ортодонтических аппаратов**

Период обучения		Описание работы					Ф.И.О. и подпись куратора
		Кол-во пациентов, использующих несъемные ортодонтические аппараты	Получение оттиска для изготовления аппарата	Подбор и припасовка бандажных колец	Наложение аппарата	Фиксация несъемного ортодонтического аппарата	
I год	1 полугодие						
	2 полугодие						
II год	1 полугодие						
	2 полугодие						
ВСЕГО:							

**3. Итоговая таблица выполненных работ по поводу лечения больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями**

№ п/п	Разделы	Объем выполненной работы за периоды обучения				Ф.И.О. и подпись куратора	
		I год обучения		II год обучения			
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие		
1.	Получение и анализ диагностической информации, составление плана ортодонтического лечения						
2.	Лечение с использованием съемных ортодонтических аппаратов						
3.	Лечение с использованием несъемных ортодонтических аппаратов						

**4. Объем выполняемой клинической работы, необходимый для аттестации ординатора**

Раздел	Соотношение раздела ко всему объему работы (%)	Оценка выполненной работы (баллы)		Количество условных единиц трудоемкости, приходящееся на лечение нозологических форм		Кол-во условных единиц трудоемкости, соотв. 1 баллу
		max	min	max	min	
Получение и анализ диагностической информации, составление плана ортодонтического лечения	30	13	10	117	90	9
Лечение с использованием съемных ортодонтических аппаратов	35	15	6	135	54	9
Лечение с использованием несъемных ортодонтических аппаратов	35	15	6	135	54	9
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100%</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>387</b>	<b>198</b>	

Изученная медицинская литература:

---



---

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Зачет по практике

#### Тестирование :

1. К моменту рождения в норме нижняя челюсть
  1. меньше верхней
  2. больше верхней
  3. равна верхней
  
2. В беззубом рте новорожденного десневые валики имеют форму
  1. полуэллипса
  2. полукруга
  3. параболы
  
3. Нижняя челюсть новорожденного расположена дистальнее верхней на расстоянии
  1. до 5 мм
  2. до 10 мм
  3. до 14 мм
  
4. Вертикальная щель между десневыми валиками в норме достигает
  1. 2,5 мм
  2. 5 мм
  3. 7,5 мм
  
5. Порядок прорезывания молочных зубов
  1. I - II - III - IV - V
  2. I - II - IV - III - V
  3. II - I - III - IV - V
  
6. Зубные ряды в прикусе молочных зубов имеют форму
  1. полуэллипса
  2. полукруга
  3. параболы
  
7. Дистальные поверхности вторых молочных моляров трехлетнего ребенка в норме располагаются
  1. в одной плоскости
  2. с мезиальной ступенью
  3. с дистальной ступенью
  
8. Фронтальные зубы 3-летнего ребенка в норме располагаются
  1. с тремами
  2. без трем
  3. только с диастемой
  
9. Щечные бугорки нижних молочных моляров 3-летнего ребенка располагаются
  1. вестибулярнее щечных бугорков верхних моляров
  2. на одном уровне со щечными бугорками верхних моляров
  3. в продольной фиссуре верхних моляров
  
10. Небные бугорки верхних молочных моляров 3-летнего ребенка располагаются

1. на одном уровне с язычными бугорками нижних моляров
  2. в продольной фиссуре нижних моляров
  3. вестибулярнее щечных бугорков нижних моляров
11. Период подготовки к смене молочных зубов на постоянные продолжается
1. от 5 до 8 лет
  2. от 4 до 6 лет
  3. от 3 до 4 лет
12. Активный рост челюстей ребенка в период подготовки к смене зубов происходит
1. в переднем отделе
  2. в позадимолярной области
  3. в позадимолярной области и во фронтальном отделе
13. Наличие трем между зубами в переднем отделе зубных рядов 5-летнего ребенка
1. признак аномалии
  2. признак нормального развития
  3. не имеет диагностического значения
14. Физиологическая стираемость молочных зубов 5-летнего ребенка в норме происходит
1. в переднем отделе
  2. в боковых отделах
  3. в переднем и боковых отделах
15. Дистальные поверхности вторых молочных моляров 6-летнего ребенка располагаются
1. в одной вертикальной плоскости
  2. с мезиальной ступенькой
  3. с дистальной ступенькой
16. Порядок прорезывания постоянных зубов
1. 6-1-2-3-4-5-7
  2. 1-2-4-5-3-6
  3. 6-1-2-4-3-5-7
17. Форма верхнего зубного ряда взрослого человека в норме
1. полукруг
  2. полуэллипс
  3. парабола
18. Форма нижнего зубного ряда взрослого человека в норме
1. полукруг
  2. полуэллипс
  3. парабола
19. Небные бугорки верхних боковых зубов в норме контактируют с
1. продольными фиссурами нижних
  2. язычными бугорками нижних
  3. вестибулярными бугорками нижних

20. Щечные бугорки нижних боковых зубов в норме контактируют
  1. с небными бугорками верхних
  2. с продольными фиссурами верхних
  3. со щечными бугорками верхних
  
21. Каждый зуб верхней челюсти антагонизирует в норме
  1. с одноименным и впередистоящим зубами НЧ
  2. одноименным и позадистоящим зубами НЧ
  3. одноименным зубом
  
22. Нижние 1|1 имеют в норме по
  1. одному антагонисту на ВЧ
  2. два антагониста на ВЧ
  3. три антагониста на ВЧ
  
23. Верхние 8|8 имеют в норме по
  1. одному антагонисту на НЧ
  2. два антагониста на НЧ
  3. три антагониста на НЧ
  
24. Глубина резцового перекрытия в норме не превышает
  1. 1/2 высоты коронки резцов НЧ
  2. 1/3 высоты коронки резцов НЧ
  3. 2/3 высоты коронки резцов НЧ
  
25. Резцы вч в норме контактируют с резцами нч
  1. небной поверхностью
  2. режущим краем
  3. вестибулярной поверхностью
  
26. Резцы нч в норме контактируют с резцами вч
  1. язычной поверхностью
  2. режущим краем
  3. вестибулярной поверхностью
  
27. Зубная дуга верхней челюсти
  1. больше альвеолярной дуги
  2. меньше альвеолярной дуги
  3. равна альвеолярной дуге
  
28. Базальная дуга верхней челюсти
  1. меньше альвеолярной дуги
  2. больше альвеолярной дуги
  3. равна альвеолярной дуге
  
29. Зубная дуга нижней челюсти
  1. меньше альвеолярной дуги
  2. больше альвеолярной дуги
  3. равна альвеолярной дуге
  
30. Базальная дуга нижней челюсти
  1. меньше альвеолярной дуги
  2. больше альвеолярной дуги

## 3. равна альвеолярной дуге

31. Передний щечный бугорок верхнего 6 в норме контактирует с
1. задним щечным бугорком нижнего 6
  2. межбугорковой фиссурой нижнего 6
  3. контактной точкой между нижними 6 и 5
32. Бугорок верхнего 3 в норме располагается
1. между нижним 3 и 4
  2. на уровне бугорка нижнего 3
  3. между 3 и 2
33. Окклюзия - это смыкание зубных рядов
1. при привычном положении НЧ
  2. в состоянии физиологического покоя
  3. при смещении нижней челюсти вперед на половину ширины коронок моляров
34. Сроки прорезывания молочных зубов
1. 4-6 месяцев - II и I, 6-8 - III, 8-10 мес.- IV, 10-12 мес.- V
  2. 6-8 месяцев - I, 8-12 мес.- II, 12-16 мес.- IV, 16-20 мес.- III, 20-30 месяцев- IV
  3. 6-8 мес.- I, 8-12 мес.- II, 12-16 мес.- III, 16-20 мес.- IV
35. Сроки прорезывания постоянных зубов
1. 6 - 6-7 лет, 1 - 7-8 лет, 2 - 8-9 лет; 4 - 9-11 лет, 3 - 10-12 лет
  2. 6 - 6-7 лет, 1 - 7-8 лет, 2 - 8-9 лет, 4 - 9-11 лет, 3 - 9-10 лет, 5 - 10-11 лет, 7 - 11-12 лет
  3. 1 - 6-7 лет, 2 - 7-8 лет, 3 - 8-9 лет, 4 - 10-12 и 5 - 11-13 лет
36. Гиперодонтия возникает при
1. наличии сверхкомплектных зубов
  2. отсутствии зачатков зубов
  3. ретенции зубов
37. Гиподонтия возникает при
1. наличии сверхкомплектных зубов
  2. отсутствии зачатков зубов
  3. задержке прорезывания зубов
38. Макродонтия относится к аномалии
1. размеров зубов
  2. формы зубов
  3. структуры зубов
39. Микродонтия - это
1. увеличение размеров зубов
  2. уменьшение размеров зубов
  3. уменьшение количества зубов
40. Макродонтия - это
1. уменьшение размеров зубов

2. увеличение количества зубов
  3. увеличение размеров зубов
41. Тортоаномалия это
1. высокое положение зуба
  2. поворот зуба вокруг вертикальной оси
  3. вестибулярный наклон зуба
42. Ретенция зубов относится к аномалиям
1. количества зубов
  2. сроков прорезывания зубов
  3. формирования зубов
43. Адентия зубов относится к аномалиям
1. количества зубов
  2. сроков прорезывания зубов
  3. структуры зубов
44. Супраположение - это аномалия положения зубов в направлении
1. вертикальном
  2. сагиттальном
  3. трансверсальном
45. Мезиальное положение зуба - это смещение зуба
1. вперед по зубной дуге
  2. назад по зубной дуге
  3. в сторону неба
46. Дистальное положение зуба - это смещение зуба
1. вперед по зубной дуге
  2. назад по зубной дуге
  3. в сторону неба
47. Инфраположение нижнего клыка - это положение зуба
1. выше окклюзионной плоскости
  2. ниже окклюзионной плоскости
  3. вне зубной дуги
48. Классификация Энгля основана на смыкании
1. челюстей
  2. первых моляров
  3. резцов
49. Ключ окклюзии по Энгля - это смыкание
1. первых постоянных моляров верхней и нижней челюстей
  2. постоянных клыков верхней и нижней челюстей
  3. постоянных резцов верхней и нижней челюстей
50. Первый и второй подклассы II класса Энгля различаются положением
1. моляров
  2. клыков
  3. резцов



51. II класс Энгля характеризуется смещением зубов
1. нижней челюсти назад
  2. верхней челюсти назад
  3. нижней челюсти вперед
52. III класс Энгля характеризуется смещением
1. нижней челюсти назад
  2. верхней челюсти вперед
  3. нижней челюсти вперед
53. Дистальная окклюзия соответствует
1. I классу Энгля.
  2. II классу Энгля
  3. III классу Энгля
54. Мезиальная окклюзия соответствует
1. I классу Энгля
  2. II классу Энгля
  3. III классу Энгля
55. Нейтральная (физиологическая) окклюзия соответствует
1. I классу Энгля
  2. II классу Энгля
  3. III классу Энгля
56. Дистальная окклюзия характеризуется смещением боковых зубов
1. нижней челюсти назад
  2. нижней челюсти вперед
  3. верхней челюсти назад
57. Мезиальная окклюзия характеризуется смещением боковых зубов
1. нижней челюсти назад
  2. нижней челюсти вперед
  3. верхней челюсти вперед
58. Дистальная окклюзия относится к аномалиям окклюзии в направлениях
1. сагиттальном
  2. вертикальном
  3. трансверсальном
59. Мезиальная окклюзия относится к аномалиям окклюзии в направлениях
1. сагиттальном
  2. вертикальном
  3. трансверсальном
60. Вестибулоокклюзия - это смещение
1. нижних или верхних боковых зубов в щечную сторону
  2. нижних или верхних боковых зубов в оральную сторону
  3. только верхних боковых зубов в оральную сторону
61. Лингвоокклюзия - это смещение
1. верхних боковых зубов орально

2. нижних боковых зубов орально
3. верхних боковых зубов щечно

62. Палатокклюзия - это смещение

1. верхних боковых зубов орально
2. нижних боковых зубов орально
3. верхних боковых зубов щечно

63. Лингвоокклюзия относится к

1. сагиттальным аномалиям окклюзии
2. вертикальным аномалиям окклюзии
3. трансверсальным аномалиям окклюзии

64. Глубокая резцовая окклюзия относится к

1. сагиттальным аномалиям окклюзии
2. вертикальным аномалиям окклюзии
3. трансверсальным аномалиям окклюзии

65. вестибулоокклюзия относится к

1. сагиттальным аномалиям окклюзии
2. вертикальным аномалиям окклюзии
3. трансверсальным аномалиям окклюзии

66. Палатокклюзия относится к

1. сагиттальным аномалиям окклюзии
2. вертикальным аномалиям окклюзии
3. трансверсальным аномалиям окклюзии

67. Лингвоокклюзия относится к

1. Сагиттальным аномалиям окклюзии
2. Вертикальным аномалиям окклюзии
3. Трансверсальным аномалиям окклюзии

68. Макрогнатия - это

1. увеличение челюсти
2. уменьшение челюсти
3. смещение челюсти вперед

69. Микрогнатия относится к аномалиям

1. размера челюстей
2. положения челюстей
3. формы челюстей

70. Прогнатия и ретрогнатия относятся к аномалиям

1. размера челюстей
2. положения челюстей
3. формы челюстей

71. Функциональное состояние мышц челюстно-лицевой области определяют методом

1. электромиографии, электромиотонометрии

2. реопарадонтोगрафии
3. артрофонографии

72. Реография области ВНЧС позволяет определить

1. сократительную способность мышц челюстно-лицевой области
2. гемодинамическое состояние сосудов ВНЧС
3. движение головок нижней челюсти

73. Электромиотонометрия позволяет определить

1. биоэлектрическую активность жевательных мышц
2. сократительную способность жевательных мышц
3. сократительную способность только височных мышц

74. Синхронную работу мышц антагонистов и синергистов позволит определить

1. амплитуда ЭМГ
2. временные параметры ЭМГ
3. коэффициент координации в фазе жевательного движения

75. К специальным методам диагностики в ортодонтии относятся

1. осмотр полости рта, функциональные пробы
2. антропометрические, рентгенологические, функциональные, графические
3. опрос, осмотр, измерение гипсовых моделей челюстей.

76. При аномалиях окклюзии необходимо провести

1. клиническое обследование
2. антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей, внешний осмотр
3. клиническое обследование и специальные методы диагностики

77. По таблице Ветцеля можно определить

1. мезиодистальные размеры коронок молочных зубов
2. мезиодистальные размеры коронок постоянных зубов
3. вертикальные размеры коронок молочных зубов

78. Для предотвращения возникновения зубочелюстных аномалий в пренатальный период развития ребенка необходимо проводить профилактические мероприятия

1. сбалансированный режим питания будущей матери
2. отказ от вредных привычек
3. все вышеперечисленные факторы

79. При ранней потере молочных зубов для профилактики деформаций зубных рядов нужно провести

1. стимулирование прорезывания постоянных зубов
2. сошлифовывание нестершихся бугров молочных зубов
3. протезирование

80. О симметричности развития правой и левой половины нижней челюсти позволяют судить

1. панорамная рентгенограмма
2. ТРГ - боковая проекция
3. ТРГ - прямая проекция и ортопантограмма

81. С целью измерения длины тела верхней челюсти используют
1. ортопантограмму
  2. ТРГ - прямая проекция
  3. ТРГ - боковая проекция
82. Метод Долгополовой применяется для определения
1. длины и ширины нижней челюсти в постоянном прикусе
  2. ширины и длины апикального базиса в постоянном прикусе
  3. длины и ширины зубных рядов в период прикуса молочных зубов
83. Панорамную рентгенографию применяют в ортодонтии для
1. измерения размеров зубов нижней челюсти
  2. измерения ширины зубного ряда
  3. выявления наличия зачатков зубов верхней и нижней челюстей
84. Для определения размеров апикального базиса челюсти используют
1. метод Пона
  2. метод Хауса-Снагиной
  3. индекс Тона
85. Ортопантографию в ортодонтии применяют для определения
1. длины верхней челюсти
  2. длины нижней челюсти
  3. наличия зачатков постоянных зубов
86. Длину переднего отрезка зубного ряда определяют с помощью метода
1. Пона
  2. Коркхауза
  3. Хауса-Снагиной
87. Наиболее полное представление о размерах челюстей дает
1. антропометрическое изучение строения лица ребенка
  2. фотометрический метод
  3. телерентгенография головы
88. Индекс Тона применяют для определения
1. пропорциональности размеров верхнего и нижнего зубного ряда
  2. ширины зубного ряда
  3. пропорциональности размеров верхних и нижних резцов
89. Для определения симметричности роста нижней челюсти целесообразно сделать ребенку
1. панорамную рентгенограмму нижней челюсти
  2. телерентгенограмму в прямой проекции
  3. ортопантограмму и телерентгенограмму в прямой проекции
90. Метод Герлаха применяют для определения
1. длины тела нижней челюсти
  2. ширины зубного ряда

3. пропорциональности размеров боковых и передних сегментов зубных рядов верхней и нижней челюстей

91. Графический метод Хаулея - Гербера - Гербста применяют для определения

1. нарушения длины зубных рядов
2. нарушения ширины зубных рядов
3. нарушения положения зубов и формы зубных рядов

92. Электромиография регистрирует

1. движения нижней челюсти
2. движения в ВНЧС
3. биопотенциалы мышц челюстно-лицевой области

93. Тонус мышц изучается

1. в расслабленном и сокращенном состоянии
2. в активном состоянии
3. при выдвигении челюсти

94. Реографией называется метод

1. исследования биопотенциалов мышц
2. изучения гемодинамики
3. исследования движения суставных головок

95. Метод электромиографии в ортодонтии применяется для

1. исследования кровеносных сосудов пародонта
2. исследования ВНЧС
3. изучения функции мышц

96. Для оценки парадонта боковой группы зубов целесообразно использовать

1. ТРГ - прямую проекцию
2. ортопантомографию
3. томографию

97. Латеральное смещение нижней челюсти позволяет определить

1. томография
2. телерентгенография в прямой проекции
3. ТРГ в боковой проекции

98. Для определения переднего положения нижней челюсти необходим рентгенологический метод

1. ТРГ в боковой проекции
2. ТРГ в прямой проекции
3. ортопантомография

99. Для определения состояния пародонта фронтальной группы зубов используется

1. ТРГ прямая проекция
2. ортопантомография
3. панорамная рентгенография челюстей

100. Метод, используемый для определения состояния пародонта отдельных зубов

1. ортопантомография
2. внутриротовая рентгенография

## 3. панорамная рентгенография

101. аномалии чел.костей в сагиттальном направлении можно определить с помощью

1. ортопантомографии
2. ТРГ в боковой проекции
3. панорамной рентгенографии

102. Передний отдел основания черепа на ТРГ головы в боковой проекции обозначается

1. N-Se
2. МТ1
3. МТ2

103. Высота ветви нижней челюсти на ТРГ головы в боковой проекции обозначается

1. N-Se
2. МТ1
3. МТ2

104. По таблице Устименко можно определить

1. мезиодистальные размеры коронок молочных зубов
2. мезиодистальные размеры, высоту и толщину коронок постоянных зубов.
3. высоту и толщину коронок постоянных зубов

105. Пропорциональность размеров коронок постоянных резцов челюстей позволит определить

1. методика Пона
2. методика Коркхауза
3. индекс Тона

106. Метод Пона основан

1. на зависимости суммы мезиодистальных размеров 4-х нижних резцов и ширины зубного ряда в переднем и заднем отделах
2. на зависимости суммы мезиодистальных размеров верхних резцов и ширины зубных рядов
3. на пропорциональности размеров 4 верхних и 4 нижних резцов

107. Размеры зубных рядов по методу Пона изучаются в

1. сагиттальном направлении
2. сагиттальном и вертикальном направлениях
3. трансверсальном направлении

108. Индекс тона в норме

1. 1,33
2. 1,22
3. 1,5

109. Премолярный индекс пона равен

1. 80
2. 85

3. 64

110. Молярный индекс пона равен

1. 80
2. 85
3. 64

111. Изучить размеры зубных рядов в прикусе молочных зубов можно методом

1. Пона
2. Коркхауза, Тона
3. Долгополовой

112. Метод Коркхауза основан на

1. пропорциональности трансверсальных и сагиттальных размеров зубов
2. зависимости суммы мезиодистальных размеров 4-х верхних резцов и длины переднего отрезка зубного ряда.
3. отношении ширины и длины зубных рядов

113. Данные, полученные при измерении гипсовых моделей челюстей по методу Герлаха, свидетельствуют

1. об изменении ширины и длины зубных рядов
2. о соотношении размеров боковых сегментов зубных рядов
3. о соотношении фронтального и боковых сегментов зубных рядов

114. Методика Хауса позволяет определить

1. форму зубных рядов
2. степень развития базиса
3. размеры сегментов зубных рядов

115. Для определения нарушения формы зубных рядов используют методики

1. Пона
2. Коркхауза
3. Хаулея-Гербера-Гербста

116. Диаграмма Хаулея-Гербера-Гербста позволяет определить

1. размеры зубных рядов
2. форму зубных рядов
3. размеры сегментов зубных рядов

117. Размеры и положение элементов ВНЧС можно определить на

1. внутриротовой рентгенограмме
2. томограмме ВНЧС
3. ортопантограмме

118. Метод электромиоартрографии позволяет изучить

1. сокращение жевательных мышц и движение головок нижней челюсти
2. тонус жевательных мышц
3. выносливость собственно жевательных мышц

119. Измерительные точки Пона на 4 | 4

1. середина межбугорковой фиссуры
2. вершина небного бугорка
3. дистальная точка ската щечного бугорка

120. Измерительные точки Пона на 4 | 4
1. середина межбугорковой фиссуры
  2. вершина щечного бугорка
  3. дистальная точка ската щечного бугорка
121. Удаление молочных зубов по методу Хотца показано
1. при несоответствии размеров зубов и челюстей
  2. при наличии сверхкомплектных зубов
  3. адентии
122. При дистопии клыка на верхней челюсти удалению подлежит
1. клык
  2. премоляр
  3. боковой резец
123. При ретенции центрального резца (ВЧ занимает правильное положение) показано
1. удаление ретенированного резца
  2. обнажение коронки ретенированного резца
  3. удаление бокового резца
124. Удаление первых премоляров на верхней челюсти показано
1. при недоразвитии нижней челюсти и чрезмерном развитии верхней челюсти
  2. при макроглоссии
  3. при наличии короткой уздечки языка
125. Удаление вторых моляров показано при
1. сужении зубных рядов
  2. аномалии их положения
  3. дизокклюзии зубных рядов (контакт осуществляется только на вторых молярах)
126. Компактоостеотомия проводится с целью
1. улучшения фиксации ортодонтического аппарата
  2. ускорения ортодонтического лечения
  3. продолжения ортодонтического лечения
127. Реконструктивные операции на челюстных костях проводятся
1. не ранее 14 лет
  2. в возрасте 10 лет
  3. в любом возрасте
128. Лечебная гимнастика как самостоятельный метод применяется для
1. лечения дистальной окклюзии
  2. расширения зубного ряда
  3. тренировки мышц
129. Лечебную гимнастику целесообразно назначать в периоде
1. формирования прикуса молочных зубов



2. сформированного "молочного" прикуса и начале сменного
3. прикуса постоянных зубов

130. Упражнения с эквilibратором и диском фриэля выполняются в следующем режиме

1. статическом
2. динамическом
3. попеременном

131. Упражнения с роторасширителем необходимо выполнять в следующем режиме

1. статическом и динамическом
2. статическом
3. динамическом

132. При выполнении упражнений с вестибулярной пластинкой тренируются

1. височные мышцы
2. подбородочная мышца
3. круговая мышца рта

133. Динамические упражнения выполняются в следующем режиме

1. в изотоническом
2. в изометрическом
3. при сокращении мышц без их расслабления

134. Статические упражнения выполняются в следующем режиме

1. в изотоническом
2. изометрическом
3. при сокращении мышц без их расслабления

135. Упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть, рекомендуются при

1. сужении зубных рядов
2. недоразвитии нижней челюсти
3. мезиальной окклюзии

136. При лечении мезиальной окклюзии рекомендуются упражнения

1. облизывание вестибулярной поверхности верхних резцов
2. закусывание верхней губы
3. сжатие нижней губы и подведение ее под верхние зубы

137. Для исправления небного наклона фронтальных зубов рекомендуются упражнения

1. сжатие зубов в центральной окклюзии
2. облизывание верхней губы
3. давление на зубы кончиком языка

138. Для мышц, поднимающих нижнюю челюсть, рекомендуются упражнения

1. сжатие зубов
2. закусывание нижней губы
3. медленное выдвижение нижней челюсти вперед

139. К профилактическим ортодонтическим аппаратам относятся

1. аппараты, используемые для лечения зубочелюстных аномалий
  2. аппараты, предупреждающие развитие деформаций зубных рядов и челюстей
  3. аппараты, используемые для стабилизации достигнутых результатов лечения
140. Лечебные аппараты используются для
1. устранения вредных привычек
  2. нормализации носового дыхания
  3. исправления положения зубов, формы и размера зубного ряда и нормализации соотношения зубных рядов
141. Для механически действующего аппарата характерно наличие
1. накусочной площадки
  2. винта, лигатуры, пружины, дуги, резинового кольца
  3. наклонной плоскости
142. В конструкцию функциональных аппаратов обязательно входят
1. винт
  2. резиновая тяга
  3. наклонная плоскость, накусочная площадка, пелот
143. Для каппы шварца и каппы Бынина обязательны
1. накусочная площадка
  2. вестибулярная дуга
  3. наклонная плоскость
144. Фиксирующими элементами в съемных ортодонтических аппаратах являются
1. пелоты
  2. кламмеры
  3. наклонная плоскость
145. К внеротовым аппаратам относятся
1. пластинки на верхнюю челюсть с винтом
  2. лицевая дуга
  3. подбородочная праща с головной шапочкой
146. Внеротовая резиновая тяга используется для
1. тренировки мышц
  2. введения дополнительного элемента аппарата: лицевая дуга, подбородочная праща
  3. увеличения силы действующего аппарата
147. При лечении дистальной окклюзии резиновая тяга используется в
1. трансверсальном направлении
  2. сагиттальном направлении
  3. вертикальном направлении
148. Аппарат, в конструкции которого есть винт, пружина, лигатура, называется аппаратом
1. механического действия
  2. функционального действия

3. комбинированного действия
149. В пластине с вестибулярной дугой используются
1. сила винта
  2. сила резинового кольца
  3. упругие свойства проволоки.
150. Стационарная дуга Энгля состоит из
1. лигатур и дуги
  2. ортодонтических коронок на постоянные моляры, трубок, дуги, лигатур
  3. ортодонтических коронок на постоянные моляры и трубок.
151. Дуга Энгля относится к аппаратам
1. комбинированного действия
  2. механического действия
  3. функционального действия
152. Опорными зубами в аппарате Энгля являются
1. клыки
  2. моляры
  3. премоляры
153. Скользящая дуга Энгля предназначена для
1. расширения зубного ряда
  2. уменьшения зубного ряда
  3. укорочения зубного ряда
154. В ортодонтическом аппарате вестибулярная дуга используется для
1. расширения зубного ряда
  2. смещения нижней челюсти
  3. перемещения зубов в оральное направление
155. аппарат Андресена-Хойпля с винтом относится к аппаратам
1. функциональным
  2. механическим
  3. комбинированным
156. Регулятор функции Френкеля III типа используется для лечения
1. дизокклюзии зубных рядов
  2. дистальной окклюзии
  3. мезиальной окклюзии
157. Аппараты комбинированного действия содержат элементы
1. механически действующие
  2. функционально действующие
  3. механически и функционально действующие
158. Аппарат Брюкля представляет собой пластинку на
1. верхнюю челюсть с накусочной площадкой
  2. нижнюю челюсть с наклонной плоскостью, вестибулярной дугой и опорными кламперами.
  3. верхнюю челюсть с наклонной плоскостью

159. В конструкцию регулятора функции Френкеля I типа входят
1. винт и вестибулярная дуга
  2. вестибулярная дуга и наклонная плоскость
  3. щечные щиты, небный бюгель, губные пелоты
160. Регулятор функции Френкеля I типа применяется для лечения
1. мезиальной окклюзии
  2. аномалии зубных рядов
  3. дистальной окклюзии с протрузией верхних резцов
161. К ретенционным аппаратам относятся
1. аппараты, применяемые для предупреждения развития аномалий
  2. аппараты, используемые для расширения зубного ряда
  3. аппараты, закрепляющие достигнутые результаты лечения
162. Используя методику Коркхауза, возможно определить
1. длину переднего отрезка зубного ряда
  2. ширину верхнего зубного ряда
  3. ширину нижнего зубного ряда
163. Вредная привычка сосания пальцев приводит к
1. гипертонусу мускулатуры и способствует сужению зубных рядов
  2. гипотонусу мускулатуры и способствует расширению зубных рядов
164. При неправильном искусственном вскармливании наблюдается
1. микроглоссия или макроглоссия, ротовое дыхание
  2. удлинение нижней челюсти
  3. задержка роста по сагиттали нижней челюсти
165. К наследственным зубочелюстным аномалиям относятся
1. вторичные частичные адентии
  2. первичные адентии, макроденция
  3. вторичная полная адентия
166. Привычка спать на спине с запрокинутой головой приводит к
1. нарушению положения зубов
  2. нарушению прорезывания зубов
  3. задержке роста нижней челюсти
167. Постоянный сон на одном боку с подложенной под щеку рукой приводит к
1. равномерному сужению зубных рядов
  2. равномерному расширению зубных рядов и смещению нижней челюсти вперед
  3. одностороннему сужению зубных рядов и смещению нижней челюсти в сторону
168. Правильное положение кончика языка в момент глотания
1. между передними зубами
  2. между боковыми зубами
  3. в области небной поверхности верхних фронтальных зубов
169. Широкая уздечка верхней губы и ее низкое прикрепление может привести к

1. укорочению верхнего зубного ряда
  2. сужению верхнего зубного ряда
  3. диастеме
170. Короткая уздечка языка может привести к
1. укорочению верхнего зубного ряда
  2. укорочению нижнего зубного ряда
  3. расширению верхнего зубного ряда
171. При инфантильном типе глотания наблюдается
1. напряжение круговой и подбородочной мышц
  2. напряжение верхней части лица
  3. ротовое дыхание
172. Зубные протезы у детей используются для
1. восстановления функции жевания и профилактики
  2. улучшения гигиенических условий полости рта
  3. расслабления жевательной мускулатуры
173. При нарушении дыхания характерно
1. укорочение нижней трети лица
  2. рот приоткрыт, несомкнутые губы
  3. выражена супраментальная складка
174. При длительном ротовом дыхании появляется вредная привычка
1. расположение языка между зубами
  2. сосание большого пальца
  3. сосание верхней губы
175. Вредная привычка прокладывания языка между зубами приводит к
1. расширению верхнего зубного ряда
  2. неполному прорезыванию передних зубов
  3. сужению нижнего зубного ряда
176. Условия для нарушения носового дыхания создаются при
1. хроническом гастрите
  2. пиелонефрите
  3. бронхиальной астме, хронических бронхитах
177. У детей с нарушением носового дыхания должны быть проведены меры профилактики зубочелюстных аномалий
1. санация носоглотки
  2. санация полости рта
  3. изготовление съемного протеза
178. Глосоптоз
1. язык располагается на дне полости рта
  2. язык увеличен, отмечается высокое небо
  3. короткая уздечка языка
179. При вредной привычке сосания и прикусывания языка может наблюдаться
1. сужение нижнего зубного ряда

2. расширение верхнего зубного ряда
3. сужение зубных рядов

180. К инфантильному глотанию приводит неправильное искусственное вскармливание

1. с использованием резиновой соски
2. с использованием короткой соски
3. через соску с большим отверстием

181. Показанием к протезированию у детей является

1. нарушение окклюзии
2. аномалии формы молочных зубов
3. ранняя потеря молочных зубов

182. Возрастные показания к применению лечебной гимнастики как метода лечения

1. от 4 до 7 лет
2. от 7 до 17 лет
3. от 12 до 15 лет

183. Лечебная гимнастика эффективна в

1. периоде молочных зубов
2. периоде смены зубов
3. периоде постоянных зубов

184. Профилактические ортодонтические аппараты применяются для

1. закрепления результатов ортодонтического лечения
2. устранения деформации
3. предупреждения формирования деформаций зубочелюстной системы

185. При смещении нижней челюсти вперед зона давления возникает

1. в переднем отделе сустава
2. в заднем отделе сустава
3. во всех отделах сустава

186. При смещении нч вперед зона натяжения возникает

1. в переднем отделе сустава
2. в заднем отделе сустава
3. во всех отделах сустава

187. Перемещать постоянные зубы лучше

1. после окончания формирования корня зуба
2. до окончания формирования корня зуба
3. независимо от степени формирования корня зуба

188. При смещении нижней челюсти назад зона давления возникает

1. в переднем отделе сустава
2. в заднем отделе сустава
3. во всех отделах сустава

189. При смещении нижней челюсти назад зона натяжения возникает

1. в переднем отделе сустава

2. в заднем отделе сустава
3. во всех отделах сустава

190. Регулятор функции Френкеля I типа позволяет расширить

1. верхний зубной ряд
2. нижний зубной ряд
3. оба зубных ряда

191. Регулятор функции Френкеля III типа создает условия для роста

1. нижней челюсти
2. верхней челюсти
3. обеих челюстей

192. Регулятор функции Френкеля III типа сдерживает рост

1. нижней челюсти
2. верхней челюсти
3. обеих челюстей

193. При перемещении зуба на стороне давления периодонтальная щель

1. расширяется
2. сужается
3. не изменяется

194. При перемещении зуба на стороне натяжения периодонтальная щель

1. расширяется
2. сужается
3. не изменяется

195. В регуляторе функции Френкеля III типа окклюзионные накладки имеют отпечатки

1. верхних зубов
2. нижних зубов
3. верхних и нижних зубов

196. В регуляторе функции Френкеля I типа губные пелоты располагаются в области губы

1. нижней
2. верхней
3. верхней и нижней

197. В регуляторе функции Френкеля III типа губные пелоты располагаются в области губы

1. нижней
2. верхней
3. верхней и нижней

198. Для устранения вредной привычки сосания губы применяют пластинку

1. вестибулярную
2. небную с вестибулярной дугой
3. лингвальную с винтом

199. Для устранения вредной привычки сосания пальца применяют пластинку

1. вестибулярную
2. небную с вестибулярной дугой
3. лингвальную с винтом

200. В аппарате Персина для лечения дистальной окклюзии губные пелоты располагаются в области губы

1. верхней
2. нижней
3. верхней и нижней

Эталон правильных ответов к тестовым заданиям:

1 – 1; 2 – 2; 3 – 3; 4 – 1; 5 – 2; 6 – 2; 7 – 1; 8 – 2; 9 – 3; 10 – 2; 11 – 2; 12 – 3; 13 – 2; 14 – 3; 15 – 2; 16 – 3; 17 – 2; 18 – 3; 19 – 1; 20 – 2; 21 – 2; 22 – 1; 23 – 1; 24 – 2; 25 – 1; 26 – 2; 27 – 1; 28 – 1; 29 – 1; 30 – 2; 31 – 2; 32 – 1; 33 – 1; 34 – 2; 35 – 2; 36 – 1; 37 – 2; 38 – 1; 39 – 2; 40 – 3; 41 – 2; 42 – 2; 43 – 1; 44 – 1; 45 – 1; 46 – 2; 47 – 2; 48 – 2; 49 – 1; 50 – 3; 51 – 1; 52 – 3; 53 – 2; 54 – 3; 55 – 1; 56 – 1; 57 – 2; 58 – 1; 59 – 1; 60 – 1; 61 – 2; 62 – 1; 63 – 3; 64 – 2; 65 – 3; 66 – 3; 67 – 3; 68 – 1; 69 – 1; 70 – 2; 71 – 1; 72 – 2; 73 – 2; 74 – 3; 75 – 2; 76 – 3; 77 – 1; 78 – 3; 79 – 3; 80 – 3; 81 – 3; 82 – 3; 83 – 3; 84 – 2; 85 – 3; 86 – 2; 87 – 7; 88 – 3; 89 – 3; 90 – 3; 91 – 3; 92 – 3; 93 – 1; 94 – 2; 95 – 3; 96 – 2; 97 – 2; 98 – 1; 99 – 3; 100 – 2; 101 – 2; 102 – 1; 103 – 3; 104 – 2; 105 – 3; 106 – 2; 107 – 3; 108 – 1; 109 – 1; 110 – 3; 111 – 3; 112 – 2; 113 – 3; 114 – 2; 115 – 3; 116 – 2; 117 – 2; 118 – 1; 119 – 3; 120 – 1; 121 – 1; 122 – 2; 123 – 2; 124 – 1; 125 – 3; 126 – 2; 127 – 1; 128 – 3; 129 – 2; 130 – 1; 131 – 1; 132 – 3; 133 – 1; 134 – 2; 135 – 2; 136 – 3; 137 – 3; 138 – 1; 139 – 2; 140 – 3; 141 – 2; 142 – 3; 143 – 3; 144 – 2; 145 – 3; 146 – 3; 147 – 2; 148 – 1; 149 – 3; 150 – 2; 151 – 2; 152 – 2; 153 – 3; 154 – 3; 155 – 3; 156 – 3; 157 – 3; 158 – 2; 159 – 3; 160 – 3; 161 – 3; 162 – 1; 163 – 1; 164 – 3; 165 – 2; 166 – 3; 167 – 3; 168 – 3; 169 – 3; 170 – 2; 171 – 1; 172 – 1; 173 – 2; 174 – 1; 175 – 2; 176 – 3; 177 – 1; 178 – 1; 179 – 3; 180 – 3; 181 – 3; 182 – 1; 183 – 1; 184 – 3; 185 – 1; 186 – 2; 187 – 1; 188 – 2; 189 – 1; 190 – 3; 191 – 2; 192 – 1; 193 – 2; 194 – 1; 195 – 2; 196 – 1; 197 – 2; 198 – 1; 199 – 1.

#### **10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

Основная литература:

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5408-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454084.html>
2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html>
3. Ортодонтия (планы занятий) : метод. рек. для практ. занятий для ординаторов / [Н. В. Зубкова, Д. А. Кардаков, М. В. Маслов ; под ред. Т. Б. Ткаченко] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии дет. возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 44 с.
4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5914-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459140.html>



5. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html>
6. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html>
7. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>
8. Солдатова, Л.Н. Изучение контрольно-диагностических моделей зубных рядов : учеб. пособие / Л. Н. Солдатова, Д. И. Волкова ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии детского возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2021. - 30 с. : ил.
9. Хади Н.А. Диагностические методы в ортодонтии : учеб. пособие для практ. занятий для ординаторов по спец. "Ортодонтия" / Н. А. Хади, Ч. Т. Бархатова ; [под ред. Т. Б. Ткаченко, В. Н. Трезубова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии детского возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2021 - . Ч. 1. - 59, [1] с. : ил.
10. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
11. Гуськов, А. В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков : учебное пособие на русском / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html>
12. Трезубов, В. Н. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц / Трезубов В. Н. , Булычева Е. А. , Трезубов В. В. , Булычева Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6151-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461518.html>
13. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : учеб. пособие / Севбитов А. В. и др. ; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 175 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35179-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351796.html>

#### Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : нац. руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 950 с. : ил.
2. Введение в стоматологию (планы занятий) : метод. рек. для практ. занятий для студентов 1 курса стоматол. факультета / Л. С. Карпова, С. А. Косач, М. А. Нечкина [и др.] ; ред.: И. Н. Антонова, Т. Б. Ткаченко ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии детского возраста и

- ортодонтии, каф. пропедевтики стоматол. заболеваний. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2022.
3. Травма зубов у детей : учеб.-метод. пособие для студентов 4-5 курса стоматол. фак. и студентов 6 курса педиатр. фак. / [Т. Б. Никитина, Н. А. Савушкина ; под ред. Т. Б. Ткаченко] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии детского возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2021. - 38 с. : ил.
  4. Янушевич, О. О. Детская стоматология / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4050-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>
  5. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
  6. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>
  7. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>
  8. Янушевич, О. О. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий / под ред. Янушевич О. О. , Топольницкий О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5320-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html>
  9. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 168 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html>
  10. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
  11. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.htm>
  12. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др. ]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
  13. Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>

## 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- "Консультант+"
- ЭБС «Консультант студента»
- База данных рефератов и цитирования SCOPUS
- Электронный информационный ресурс ClinicalKey
- ЭБС «Консультант врача»

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p style="text-align: center;"><b>Стоматологический кабинет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тонометр - 1 шт.</li> <li>2. Термометр - 1 шт.</li> <li>3. Ростомер - 1 шт.</li> <li>4. Медицинские весы - 1 шт.</li> <li>5. Противошоковый набор - 1 шт.</li> <li>6. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.</li> <li>7. Установка стоматологическая Anthos Classe A5 - 2 шт.</li> <li>8. Негатоскоп - 2 шт.</li> <li>9. Базовый набор инструментов для осмотра</li> <li>10. Медицинский инструментарий (режущие, ротационные инструменты)</li> <li>11. Набор диагностических приборов и инструментов</li> <li>12. Набор инструментов для несъемной аппаратуры</li> <li>13. Набор инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами</li> <li>14. Набор инструментов для съемной аппаратуры</li> <li>15. Набор щипцов ортодонтических и зажимов</li> <li>16. Толстотный циркуль - 1 шт.</li> <li>17. Динамометр - 1 шт.</li> <li>18. Адаптометр - 1 шт.</li> <li>19. Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.</li> <li>20. Емкость-контейнер для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов - 3 шт.</li> <li>21. Емкость-контейнер для дезинфекции оттисков – 1 шт.</li> <li>22. Емкость для хранения чистого инструмента - 1 шт.</li> <li>23. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт.</li> <li>24. Ультразвуковая установка для дезинфекции и обработки инструментов Elmasonic - 1 шт.</li> <li>25. Прибор и средства для очистки и смазки – 1 шт.</li> </ol>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 78)</p>

<p>26. Стол - 1 шт.  27. Стул - 2 шт.  28. Ведро для отходов класса А - 1 шт.  29. Ведро для отходов класса Б - 1 шт.  30. Ведро для промывания аспирационных систем - 1 шт.  31. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 3 шт.</p>	
<p align="center"><b>Рентгенологический кабинет</b></p> <p>1. Радиовизиограф – 1 шт.  2. Ортопантомограф – 1 шт.</p>	<p>197022  город  Санкт-Петербург, Петроградская  набережная  д. 44, лит. А  (помещение 128)</p>
<p align="center"><b>Центральное стерилизационное отделение</b></p> <p>1. Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) – 1 шт.</p>	<p>197022  город  Санкт-Петербург, Петроградская  набережная  д. 44, лит. А  (помещение 153)</p>
<p align="center"><b>Центральное стерилизационное отделение</b></p> <p>1. Автоклав (стерилизатор паровой) – 1 шт.  2. Аквадистиллятор (медицинский) – 1 шт.</p>	<p>197022  город  Санкт-Петербург, Петроградская  набережная  д. 44, лит. А  (помещение 155)</p>
<p align="center"><b>Учебная комната для проведения лекций</b></p> <p>1. Стол письменный – 10 шт.  2. Стул – 18 шт.  3. Кресло – 1 шт.  4. Мультимедийная установка Samsung – 1 шт.  5. Ноутбук - 1 шт.</p>	<p>197022  город  Санкт-Петербург, Петроградская  набережная  д. 44, лит. А  (помещение 191)</p>
<p align="center"><b>Учебная комната для самостоятельной работы</b></p> <p>1. Стол письменный – 3 шт.  2. Стул – 12 шт.  3. Кресло - 1 шт.  4. Компьютер - 1 шт.  5. Мультимедийная установка LG - 1 шт.  Ноутбук (с доступом в интернет) – 6 шт.</p>	<p>197022  город  Санкт-Петербург, Петроградская  набережная  д. 44, лит. А  (помещение 185)</p>
<p align="center"><b>Фантомный класс</b></p> <p>1. Модель черепа человека - 8 шт.  2. Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт.  3. Установка стоматологическая учебная с комплектом наконечников стоматологических - 8 шт.  4. Стол фантомный - 8 шт.  5. Стул - 9 шт.</p>	<p>197022  город  Санкт-Петербург, Петроградская  набережная  д. 44, лит. А  (помещение 206)</p>

**Разработчик:**

Ткаченко Т.Б, д.м.н, профессор

Солдатова Л.Н., д.м.н., профессор

**Рецензент:**

Петрова Н.П., к.м.н., доцент, доцент, выполняющий лечебную работу, кафедры стоматологии Факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского Государственного Университета

**Эксперт:**

Погудина Н.А., заведующая ГЛКДЦ по детской стоматологии, врач-ортодонт высшей квалификационной категории

## Профилактическая практика

**1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)**

Профилактическая практика относится к вариативной части Блока 2.

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры
			1
Сроки проведения практики: 3 недели		108	108
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	108	108
	<b>зачетные единицы</b>	3	3

### 2. Цели и задачи практики

**Целью** профилактической практики является закрепление теоретических, развитие практических умений, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста в области профилактики стоматологических заболеваний.

**Задачами профилактической практики являются:**

1. Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания
2. Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения
3. Формирование навыков ведения учетно-отчетной документации
4. Формирование навыков педагогической деятельности по программам профилактики у среднего и младшего медицинского персонала

### 3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения профилактической практики по специальности 31.08.73

Стоматология терапевтическая направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7)

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

В результате прохождения профилактической практики ординатор должен:

**Знать:**

- составление плана профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях
- роль этических и деонтологических аспектов в проведении профилактических мероприятий

**Уметь:**

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- планировать и оценивать эффективность программ профилактики;
- проводить контроль гигиены полости рта;
- запечатывать фиссуры герметиками;
- определить вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- проводить пробу Шиллера-Писарева;
- определить индекс CRITN (индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта);
- полировать зубы после снятия зубных отложений.

**Владеть:**

- методами профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
- методикой определения индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной;
- методикой определения индекса гигиены полости рта (Green Vermillion);
- методикой определения папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА);
- методикой определения пародонтального индекса (ПИ);
- методиками удаления зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня)
  - а) ручным способом
  - б) ультразвуковым способом
  - в) Эр-Фло

#### **4. Базы практики**

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России в НИИ Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

#### **5. Содержание практики**

Продолжительность практики - 108 часов (3 зач. единицы)



## Способ проведения профилактической практики: стационарный

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
<b>Первый год обучения (первый семестр)</b>			<b>3</b>	<b>108</b>		
1	Организация кабинетов профилактики. Первичная профилактика. Индексная оценка состояния полости рта	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России	1	36	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Зачет с оценкой
2	Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Пропаганда здорового образа жизни, рациональное питание	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России	0,5	18	УК-2 ПК-1 ПК-10	
3	Профессиональная гигиена полости рта	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России	0,5	18	ПК-1 ПК-7 ПК-9	
4	Роль этических и деонтологических аспектов в проведении профилактических мероприятий	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России	0,5	18	ПК-10	
5	Планирование и оценка эффективности программ профилактики. Коммунальный индекс СРITN	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России	0,5	18	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-12	

**6. Обязанности руководителя практики от Университета:**

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

## 7. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

## 8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

### Дневник ординатора по профилактической практике

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Защита истории болезни

### Оценка навыков приобретенных на практике

Наименование	Уровень усвоения		
	знания	умения	навыки
1	2	3	4
1. Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИДа	+	+	
2. Проведение оснащения стоматологического кабинета с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи	+	+	
3. Составление плана лечебной работы и профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях	+	+	
4. Организация приема больных	+	+	
5. Применение правил врачебной этики и норм медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий	+	+	+
6. Использование персонального компьютера для создания база данных у пациентов, нормативных документов и составления статистических отчетов. Использование компьютерных программ, созданных для информационно-справочной поддержки деятельности врача-стоматолога ортодонта.	+	+	+
7. Обследование больных с целью диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций	+	+	+
8. Организация лечебно-диагностического процесса и проведение профилактических мероприятий в ортодонтическом кабинете, в отделении, формирование здорового образа жизни	+	+	+

9. Определение индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной	+	+	+
10. Определение индекса гигиены полости рта (Green Vermillion)	+	+	+
11. Описание рентгенограммы	+	+	+
12. Определение степени подвижности зубов (I, II, III)	+	+	+
13. Организация профилактики зубочелюстных аномалий	+	+	+
14. Осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, определить показания к лечению зубочелюстных аномалий	+	+	+
15. Определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению	+	+	+
16. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении зубочелюстных аномалий у детей и взрослых	+	+	+
17. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях формы зубов	+	+	+
18. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях структуры твердых тканей зубов	+	+	+
19. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях цвета зубов	+	+	+
20. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях размера зубов (высоты, толщины, ширины)	+	+	+
21. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при макродентии	+	+	+
22. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при микродентии	+	+	
23. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях количества зубов – гиперодентии (при наличии сверхкомплектных зубов)	+	+	+
24. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях количества зубов – гиподентии (адентия зубов полная или частичная)	+	+	+
25. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях прорезывания зубов: раннее прорезывание	+	+	+
26. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях прорезывания зубов: задержка прорезывания (ретенция)	+	+	+
27. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях положения зубов: вестибулярное положение.	+	+	+
28. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях положения зубов: оральное положение.	+	+	+
29. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях положения зубов: мезиальное положение.	+	+	+
30. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях положения зубов: дистальное положение.	+	+	+

31. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях положения зубов: супраположение.	+	+	+
32. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях положения зубов: инфраположение.	+	+	+
33. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях положения зубов: поворот зуба по оси (тортоаномалия).	+	+	+
34. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях положения зубов: транспозиция.	+	+	+
35. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях зубных рядов: нарушение формы.	+	+	+
36. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях зубных рядов: нарушение размера (в трансверзальном направлении – сужение, расширение)	+	+	+
37. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях зубных рядов: нарушение размера (в сагиттальном направлении- удлинение, укорочение)	+	+	+
38. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях зубных рядов: нарушение последовательности расположения зубов.	+	+	+
39. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях зубных рядов: нарушение симметричности положения зубов	+	+	+
40. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях зубных рядов: нарушение контактов между смежными зубами (скупенное или редкое положения).	+	+	+
41. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях челюстей: нарушение формы	+	+	+
42. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях челюстей: нарушение размера (в сагиттальном направлении – укорочение, удлинение)	+	+	+
43. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях челюстей: нарушение размера (в трансверзальном направлении – расширение, сужение)	+	+	+
44. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях челюстей: нарушение размера (в вертикальном направлении – увеличение и уменьшение высоты)	+	+	+
45. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях челюстей: нарушение размера (сочетанные по 2 и 3 направлениям)	+	+	+
46. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях челюстей: нарушения взаиморасположения частей челюсти	+	+	+
47. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях челюстей: нарушение положения челюстей	+	+	+
48. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях окклюзии зубных рядов: в сагиттальном направлении (дистальная)	+	+	+
49. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях окклюзии зубных рядов: в сагиттальном направлении (мезиальная)	+	+	+
50. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные	+	+	+

мероприятия при аномалиях окклюзии зубных рядов: в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия)			
51. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях окклюзии зубных рядов: в вертикальном направлении (прямая окклюзия)	+	+	+
52. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях окклюзии зубных рядов: в вертикальном направлении (глубокая резцовая окклюзия)	+	+	+
53. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях окклюзии зубных рядов: в вертикальном направлении (глубокая резцовая дизокклюзия)	+	+	+
54. . Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях окклюзии зубных рядов в трансверзальном направлении: перекрестная окклюзия	+	+	+
55. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях окклюзии зубных рядов в трансверзальном направлении: вестибулоокклюзия	+	+	+
56. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях окклюзии зубных рядов в трансверзальном направлении: лингвоокклюзия	+	+	+
57. Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при аномалиях окклюзии зубных рядов в трансверзальном направлении: палатоокклюзия	+	+	+
58. Выполнение пальпации регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица	+	+	+
59. Пальпация точек Валле	+	+	
60. Пальпация слизистой оболочки полости рта	+	+	+
61. Обследование состояния функции жевательной мускулатуры	+	+	+
62. Обследование состояния височно-нижнечелюстного сустава	+	+	+
63. Выявление клинических проявлений артритов, остеоартроза, синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (синдром Костена)	+	+	+
64. Выявлять виды врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей (расщелина губы и неба, альвеолярного ортогнатизма, пороки развития слизистой рта – уздечки, оказывать специализированную ортодонтическую помощь при данных патологиях)	+	+	+
65.			
66. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта, влияние ортодонтической аппаратуры на состояние слизистой оболочки полости рта, выявление хронических травм слизистой оболочки, наносимые ортодонтическими аппаратами).	+	+	+
67. Выявление болезней пародонта у детей и взрослых, влияние дизокклюзии на развитие и течение воспалительных заболеваний пародонта у детей и взрослых	+	+	+
68. Определение показаний к ортодонтическому лечению взрослых с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта	+	+	+
69. Проведение высушивания и витального окрашивания эмали с целью выявления кариозных поражений зубов, возникших в процессе и после ортодонтического лечения детей, подростков и взрослых	+	+	+
70. Назначение, проведение, обучение рациональной гигиене полости	+	+	+

рта, контроль гигиенических навыков у детей и взрослых, пользующихся ортодонтической аппаратурой			
71. Проведение лечебных мероприятий по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов, возникших в процессе и после ортодонтического лечения детей, подростков и взрослых	+	+	+
72. Проведение комплексных мероприятий по профилактике кариеса	+	+	+
73. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания с целью безболезненного лечения	+	+	+
74. Проведение консультирования пациентов, нуждающихся в ортодонтическом лечении	+	+	+
75. Клиническое фотографирование лица и зубных рядов	+	+	+
76. Фотограмметрия	+	+	+
77. Получение оттисков для изготовления диагностических моделей челюстей	+	+	+
78. Анализ контрольно-диагностических моделей	+	+	+
79. Получение оттисков для изготовления ортодонтических аппаратов	+	+	+
80. Оценка и расчет показателей прямой телеренгенограммы	+	+	+
81. Оценка и расчет показателей боковой телеренгенограммы			
82. Компьютерное моделирование результатов ортодонтического лечения	+	+	+
83. Определение показаний к назначению, оценка и интерпретация данных денальной компьютерной томограммы области височно-нижнечелюстных суставов	+	+	+
84. Определение показаний к назначению, оценка и интерпретация данных магнитно-резонансной томограммы области височно-нижнечелюстных суставов	+	+	+
85. Определение показаний к назначению электромиографии, интерпретация ее результатов	+	+	+
86. Анализ полученной диагностической информации и составление комплексного плана ортодонтического лечения.	+	+	+
87. Наложение несъемного ортодонтического аппарата	+	+	+
88. Замешивание материала для фиксации несъемных ортодонтических аппаратов			
89. Фиксация несъемного ортодонтической техники	+	+	+
90. Снятие элементов несъемной ортодонтической техники	+	+	+
91. Активация несъемной ортодонтической техники	+	+	+
92. Припасовка бандажных колец для ортодонтических аппаратов	+	+	+
93. Определение конструктивного прикуса для изготовления съемного ортодонтического аппарата	+	+	+
94. Наложения съемных ортодонтических аппаратов	+	+	+
95. Активация съемных ортодонтических аппаратов	+	+	+
96. Коррекция съемных ортодонтических аппаратов	+	+	+
97. Избирательное пришлифовывание зубных бугорков	+	+	+
98. Сепарация межапроксимальных контактных пунктов	+	+	+
99. Регистрация положения челюстей с помощью лицевой дуги	+	+	+
100. Фиксация несъемных ортодонтических аппаратов	+	+	+
101. Шинирование зубов при болезнях пародонта	+	+	+
102. Избирательное пришлифовывание зубов	+	+	+
103. Введение лекарств на элементы поражения слизистой оболочки полости рта	+	+	+

104. Правильное оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.)	+	+	+
105. Оказание врачебной помощи при обмороке, коллапсе	+	+	+
106. Оказание врачебной помощи при гипертоническом кризе	+	+	+
107. Оказание врачебной помощи при приступе бронхиальной астмы	+	+	+
108. Оказание врачебной помощи при диабетической и гипогликемической комах	+	+	+
109. Оказание врачебной помощи при острых аллергических реакциях	+	+	+
110. Оказание врачебной помощи при шоке разного генеза (травматический, кардиогенный, анафилактический, токсический)	+	+	+
111. Оказание врачебной помощи при эпилептическом припадке	+	+	+
112. Оказание врачебной помощи при электротравме, ожоге	+	+	+
113. Оказание врачебной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	+	+	+
114. Оказание врачебной помощи при стенокардии и инфаркте миокарда	+	+	+
115. Проведение функциональной диагностики	+	+	+
116. Проведение радикальной гингивэктомии	+	+	+
117. Проведение ампутации корня, гемисекция	+	+	
118. Взятие материала для:			
– цитологии (соскобы, отпечатки)	+	+	+
– биопсии	+	+	+
– морфологии	+	+	+
– бактериоскопии	+	+	+
119. Физиотерапия при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава	+		
120. Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава с применением гелий-неонового лазера и TENS-терапии	+		

## 10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5408-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454084.html>
2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html>
3. Ортодонтия (планы занятий) : метод. рек. для практ. занятий для ординаторов / [Н. В. Зубкова, Д. А. Кардаков, М. В. Маслов ; под ред. Т. Б. Ткаченко] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф.стоматологии дет. возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 44 с.

4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5914-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459140.html>
5. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html>
6. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html>
7. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>
8. Солдатова, Л.Н. Изучение контрольно-диагностических моделей зубных рядов : учеб. пособие / Л. Н. Солдатова, Д. И. Волкова ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии детского возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2021. - 30 с. : ил.
9. Хади Н.А. Диагностические методы в ортодонтии : учеб. пособие для практ. занятий для ординаторов по спец. "Ортодонтия" / Н. А. Хади, Ч. Т. Бархатова ; [под ред. Т. Б. Ткаченко, В. Н. Трезубова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии детского возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2021 - . Ч. 1. - 59, [1] с. : ил.
10. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
11. Гуськов, А. В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков : учебное пособие на русском / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html>
12. Трезубов, В. Н. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц / Трезубов В. Н. , Булычева Е. А. , Трезубов В. В. , Булычева Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6151-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461518.html>
13. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : учеб. пособие / Севбитов А. В. и др. ; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 175 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35179-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351796.html>

Дополнительная литература:



1. Детская терапевтическая стоматология : нац. руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 950 с. : ил.
2. Введение в стоматологию (планы занятий) : метод. рек. для практ. занятий для студентов 1 курса стоматол. факультета / Л. С. Карпова, С. А. Косач, М. А. Нечкина [и др.] ; ред.: И. Н. Антонова, Т. Б. Ткаченко ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии детского возраста и ортодонтии, каф. пропедевтики стоматол. заболеваний. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2022.
3. Травма зубов у детей : учеб.-метод. пособие для студентов 4-5 курса стоматол. фак. и студентов 6 курса педиатр. фак. / [Т. Б. Никитина, Н. А. Савушкина ; под ред. Т. Б. Ткаченко] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии детского возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2021. - 38 с. : ил.
4. Янушевич, О. О. Детская стоматология / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4050-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>
5. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
6. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>
7. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>
8. Янушевич, О. О. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий / под ред. Янушевич О. О. , Топольницкий О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5320-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html>
9. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 168 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html>
10. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
11. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.htm>

12. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др. ]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
13. Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>

## 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- "Консультант+"
- ЭБС «Консультант студента»
- База данных рефератов и цитирования SCOPUS
- Электронный информационный ресурс ClinicalKey
- ЭБС «Консультант врача»

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p style="text-align: center;"><b>Стоматологический кабинет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тонометр - 1 шт.</li> <li>2. Термометр - 1 шт.</li> <li>3. Ростомер - 1 шт.</li> <li>4. Медицинские весы - 1 шт.</li> <li>5. Противошоковый набор - 1 шт.</li> <li>6. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.</li> <li>7. Установка стоматологическая Anthos Classe A5 - 2 шт.</li> <li>8. Негатоскоп - 2 шт.</li> <li>9. Базовый набор инструментов для осмотра</li> <li>10. Медицинский инструментарий (режущие, ротационные инструменты)</li> <li>11. Набор диагностических приборов и инструментов</li> <li>12. Набор инструментов для несъемной аппаратуры</li> <li>13. Набор инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами</li> <li>14. Набор инструментов для съемной аппаратуры</li> <li>15. Набор щипцов ортодонтических и зажимов</li> <li>16. Толстотный циркуль - 1 шт.</li> <li>17. Динамометр - 1 шт.</li> <li>18. Адаптометр - 1 шт.</li> <li>19. Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.</li> <li>20. Емкость-контейнер для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов - 3 шт.</li> </ol>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 78)</p>

<p>21. Емкость-контейнер для дезинфекции оттисков – 1 шт.  22. Емкость для хранения чистого инструмента - 1 шт.  23. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт.  24. Ультразвуковая установка для дезинфекции и обработки инструментов Elmasonic - 1 шт.  25. Прибор и средства для очистки и смазки – 1 шт.  26. Стол - 1 шт.  27. Стул - 2 шт.  28. Ведро для отходов класса А - 1 шт.  29. Ведро для отходов класса Б - 1 шт.  30. Ведро для промывания аспирационных систем - 1 шт.  31. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 3 шт.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Рентгенологический кабинет</b></p> <p>3. Радиовизиограф – 1 шт.  4. Ортопантомограф – 1 шт.</p>	<p>197022  город  Санкт-Петербург, Петроградская набережная  д. 44, лит. А  (помещение 128)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Центральное стерилизационное отделение</b></p> <p>2. Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) – 1 шт.</p>	<p>197022  город  Санкт-Петербург, Петроградская набережная  д. 44, лит. А  (помещение 153)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Центральное стерилизационное отделение</b></p> <p>3. Автоклав (стерилизатор паровой) – 1 шт.  4. Аквадистиллятор (медицинский) – 1 шт.</p>	<p>197022  город  Санкт-Петербург, Петроградская набережная  д. 44, лит. А  (помещение 155)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Учебная комната для проведения лекций</b></p> <p>6. Стол письменный – 10 шт.  7. Стул – 18 шт.  8. Кресло – 1 шт.  9. Мультимедийная установка Samsung – 1 шт.  10. Ноутбук - 1 шт.</p>	<p>197022  город  Санкт-Петербург, Петроградская набережная  д. 44, лит. А  (помещение 191)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Учебная комната для самостоятельной работы</b></p> <p>6. Стол письменный – 3 шт.  7. Стул – 12 шт.  8. Кресло - 1 шт.  9. Компьютер - 1 шт.  10. Мультимедийная установка LG - 1 шт.  Ноутбук (с доступом в интернет) – 6 шт.</p>	<p>197022  город  Санкт-Петербург, Петроградская набережная  д. 44, лит. А  (помещение 185)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Фантомный класс</b></p> <p>6. Модель черепа человека - 8 шт.  7. Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт.  8. Установка стоматологическая учебная с комплектом наконечников стоматологических - 8 шт.  9. Стол фантомный - 8 шт.</p>	<p>197022  город  Санкт-Петербург, Петроградская набережная  д. 44, лит. А  (помещение 206)</p>

10. Стул - 9 шт.	
------------------	--

**Разработчик:**

Ткаченко Т.Б, д.м.н, профессор

Солдатова Л.Н., д.м.н., профессор

**Рецензент:**

Петрова Н.П., к.м.н., доцент, доцент, выполняющий лечебную работу, кафедры стоматологии Факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского Государственного Университета

**Эксперт:**

Погудина Н.А., заведующая ГЛКДЦ по детской стоматологии, врач-ортодонт высшей квалификационной категории

## ПРАКТИКА

### Симуляционный курс

**1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)**

Симуляционный цикл для клинических ординаторов относится к вариативной части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		1
Сроки проведения практики: 2 недели	108 / 3	108
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачетс оценкой	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	108
	<b>зачетные единицы</b>	3

## 2. Цели и задачи практики

Целью обучения является формирование общепрофессиональных и специальных умений и навыков в области стоматологии общей практики, которые позволят квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию стоматологической помощи.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ стоматологии;
- основных направлений современной стоматологии;
- научных подходов к исследованию проблем стоматологии;
- современных подходов к диагностике, лечению и профилактике различных стоматологических заболеваний;
- методов исследования в стоматологической клинике;
- вопросов организации лечебной работы различных отделений стоматологической поликлиники;
- основ диспансеризации населения;
- особенностей лечебно-профилактической работы в условиях практической стоматологии;
- особенностей использования полученных навыков научно-исследовательской работы в условиях практического здравоохранения;
- применения полученных теоретических знаний и практических умений для решения конкретных задач в практической деятельности врача-стоматолога.

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
  - ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- диагностическая деятельность:
  - ✓ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
  - ✓ готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

#### 4. Базы симуляционного курса

Симуляционный курс проводится на базе кафедры детской стоматологии с курсом челюстно-лицевой хирургии Центра инновационных образовательных технологий ГБОУ ВПО «ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова» МЗ РФ Петроградская набережная д. 44 А.

#### 5. Содержание симуляционного курса

1	2	3	4	5
ОД.О.01.1. 1	Оказание первой врачебной помощи при шоке, обмороке, коллапсе, коме, острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, кровотечении, судорожных состояниях, эпилепсии	Название манекена	1. Овладение методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации. 2. Проведение искусственной вентиляции легких рот в рот, мешком АМБУ. 3. Проведение непрямого массажа сердца. 4. Трахео-, коникотомия, трахеостомия. 5. Проведение всех видов инъекций, в т.ч. подкожных, внутримышечных, внутривенных.	
<b><i>Специальные профессиональные умения и навыки</i></b>				
ОД.О.01.2	Работа со съёмными ортодонтическими аппаратами			<b>ЗАЧЕТ</b>
ОД.О.01.2. 1	Получение оттиска для изготовления съёмного ортодонтического	Фантомные головы с зубами.	1. Подбор оттисковой ложки 2. Выбор и замешивание	

	аппарата		3. Получение оттиска 4. Оценка качества оттиска	
ОД.О.01.2. 2	Коррекция базиса съемного и несъемного ортодонтического аппарата	1. Фантомные головы с зубами. 2. Съемные ортодонтические аппараты	1. Овладение техникой коррекции базиса ортодонтического аппарата. 2. Овладение методиками коррекции базиса ортодонтического аппарата 3. Овладение методикой определения границ коррекции базиса аппарата 4. Подбор необходимых инструментов для коррекции базиса аппарата	

1	2	3	4	5
ОД.О.01.2. 3	Активация винтов, кламмеров и ретракционной дуги съемного ортодонтического аппарата	1. Фантомные головы с зубами. 2. Съемные ортодонтические аппараты	1. Овладение методами активации винтов, кламмеров и ретракционной дуги съемного ортодонтического аппарата 2. Овладение техникой активации винтов, кламмеров и ретракционной дуги съемного ортодонтического аппарата 3. Определение показаний к активации винтов, кламмеров и ретракционной дуги съемного ортодонтического аппарата 4. Подбор необходимых инструментов для активации винтов, кламмеров и ретракционной дуги съемного ортодонтического аппарата 5. Определение режима активации винтов.	

ОД.О.01.2. 4	Наложение и припасовка ортодонтического аппарата	1. Фантомные головы с зубами. 2. Съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты	1. Овладение навыками наложения и припасовки ортодонтического аппарата 2. Овладение методами наложения и припасовки ортодонтического аппарата	
ОД.О.01.2. 5	Фиксация современных несъёмных ортодонтических аппаратов	1. Искусственные блоки с фантомными или экстрагированными зубами. 2. Фантомные головы с зубами.	1. Овладение навыками и техникой фиксации современных несъёмных ортодонтических аппаратов 2. Овладение методами фиксации современных несъёмных ортодонтических аппаратов 3. Выбор материала и овладение техникой его замешивания для фиксации несъёмного аппарата	
ОД.О.01.2. 6	Активация современных несъёмных ортодонтических аппаратов	1. Искусственные блоки с фантомными или экстрагированными зубами. 2. Фантомные головы с зубами.	1. Овладение навыками и техникой активации элементов современных несъёмных ортодонтических аппаратов 2. Овладение методами активации элементов современных несъёмных ортодонтических аппаратов	

### План работы:

1. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.
2. Самостоятельная отработка практических навыков.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с преподавателем.

Во время прохождения практики врач-ординатор овладевает умениями:

1. Овладение методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации. Проведение искусственной вентиляции легких рот в рот, мешком АМБУ. Проведение непрямого



массажа сердца. Трахео-, коникотомия, трахеостомия. Проведение всех видов инъекций, в т.ч. подкожных, внутримышечных, внутривенных.

1. Получение оттиска для изготовления съемного ортодонтического аппарата.
2. Коррекция базиса съемного и несъемного ортодонтического аппарата.
3. Активация винтов, кламмеров и ретракторной дуги съемного ортодонтического аппарата.
4. Наложение и припасовка ортодонтического аппарата.
5. Фиксация современных несъемных ортодонтических аппаратов, прямая и непрямая фиксация брекет-системы. Переклейка брекетов.
6. Активация современных несъемных ортодонтических аппаратов, замена дуг, эластических и металлических элементов.
7. Фиксация несъемных ретенционных аппаратов.
8. Наложение съемных ретенционных аппаратов.

**Разработчик:**

Ткаченко Т.Б, д.м.н, профессор

Солдатова Л.Н., д.м.н., профессор

**Рецензент:**

Петрова Н.П., к.м.н., доцент, доцент, выполняющий лечебную работу, кафедры стоматологии Факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского Государственного Университета

**Эксперт:**

Погудина Н.А., заведующая ГЛКДЦ по детской стоматологии, врач-ортодонт высшей квалификационной категории